

棠外附小五年级下期语文周末练习题（第六周）

班级：_____ 姓名：_____

一. 书法展示，我会把字书写得工整、美观。

天地玄黄，宇宙洪荒。日月盈昃，辰宿列张。

二. 按要求作答。

1. 我能写出读音相同的词语。例： pí pa 枇杷——琵琶

shì lì () —— () yì zhì () —— ()

gōng kè () —— () jí lì () —— ()

2. 给加点字选择恰当的解释，将序号填在后面的括号里。

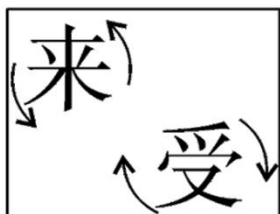
(1) 把： A 拿，抓住。 B 车等的柄。 C 控制，掌握。 D. 看守。

把守 () 把住不放 () 把舵 () 车把 ()

(2) 老： A. 年岁大 B. 富有经验 C. 经常 D. 很，极。

老远 () 老手 () 老迟到 () 老人 ()

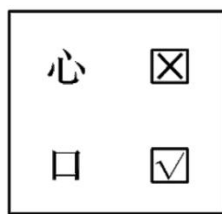
3. 看图写成语。



()



()



()



()

4. 下面是五年级某同学调查的错别字情况，字形完全正确的是 ()

A. 美轮美奂 栩栩如生 随心所欲 面不改色 ——某学生听写作业

B. 词语辨析 再接再厉 已后 时侯 在做一次 ——摘自书籍报刊

C. 百农百顺 魔发师 人生百味 默默无蚊 ——摘自街头招牌

D. 豆付 鸡旦 大葱 木耳 菜花 蕃茄 ——摘自菜场某店标牌

5. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 我国有文字可考的历史是从商朝开始的。()

(2) 金文是铸刻在铜器上的文字，字形线条粗壮。()

(3) 普通话不是国家通用语言文字。()

(4) 甲骨文是刻在龟甲或兽骨上的文字，主要在唐宋时期使用。()

(5) 《门内添“活”字》这个故事赞扬了杨修的聪明、机智。()

(6) 研究性报告有多种形式，研究的目的、方法、结果等内容是可有可无的。()

三、按要求填空。

- (1) 如果不认识“韵”字，应按()查字法查字典，先查()，再查()。
- (2) “魅”字是()结构，它的第十三笔笔画名称是()。
- (3) 请你写出“隶”字的笔顺：_____

四. 积累锦囊。

1. 根据具体的语境，填入恰当的歇后语。

- (1) 果果废寝忘食地废寝忘食地发明了一个能洗碗的小玩意儿，可这对我们来说，完全是“_____”啊！
- (2) 服务员走过来问他吃什么，他头也不抬：“_____。”
服务员一笑，转身奔向后厨。
- (3) 这家百年老店虽然开在巷子里，但是连许多外乡人都知道，真是“_____”啊！
- (4) 哥哥严肃地说：“我们‘_____’，你要是把我的新书弄坏了，可是要赔的！”

2. “衣食住行”是我们日常生活中必不可少的。其中一个“行”字，也呈现出更加丰富的内涵。请根据下面括号里的提示，在横线上分别填上一个恰当的字，使之与“行”成词。

行____(走动的人) 行____(带走的物品) 行____(活动的方式)
____行(走路) _____行(流通) _____行(品德)

3. 猜字谜，看看谁最快。

- (1) 十字尾巴弯弯，算算数目少三。()
- (2) 一个字两张口，下面还有一条狗。()
- (3) 左看马靠它，右看它靠马，两边一起看，脚踩万里沙。()
- (4) 有耳能听到，有口能请教，有心就烦恼。()

4. “车”是象形字，它的演变过程如图。我们可以从甲骨文的字形中看出古代



车的形状，像这样模仿形状造字的方法叫“象形”，后来人们把“车”作为形声字的形符，这类形声字大多与跟车有关。

- (1) 请写出上图中前四种字体的名称_____、_____、_____、_____。
- (2) 请写出三个形符是“车”的形声字，并组词。
_____ () _____ () _____ ()
- (3) 请你再写出与车字有关的成语：_____、_____、_____。

5. 仿照画线部分再仿写两句。

汉字像一群活泼可爱的孩子在纸上玩笑嬉戏，像一朵朵美丽多姿的鲜花愉悦

你的眼睛，像_____，像_____。

四、阅读展示台。

巧改对联

从前，有个老进士，他的儿子也中了进士，于是他十分得意，准备第二天大宴宾客，进行庆祝。他亲自写了一副对联贴在大门上，上联是：“父进士，子进士，父子进士”，下联是“婆夫人，媳夫人，婆媳夫人”。

由于这老进士平时为富不仁，仗着自家有财有势，经常欺男霸女，鱼肉乡里，百姓对他无不恨之入骨。正巧，有个秀才见了这幅对联，顿时计上心来，决定要捉弄一下老进士以出心中恶气。于是，他趁黑夜把这副对联的“士”字下面一横加长，给“夫”字添了一撇，“人”字加了两横。第二天，老进士请的宾客都来了，大家一见这副对联都交头接耳，偷偷发笑。老进士闻讯出来一看，不由得大叫一声，昏了过去。百姓们则拍手称快。

1.联系上下文，以下词语不能和其他三个归为一类的是（ ）

A. 为富不仁 B. 有财有势 C. 欺男霸女 D. 鱼肉乡里

2. 文中哪句是对秀才“计上心来”中“计”的具体解释？请用“ ”画出来。

3. 秀才巧改对联，那么，对联被改成了什么样？请写在下面。

4. 事出总有因，对于老百姓拍称快这一举动的原因理解有误的一项是（ ）

A. 老进士昏了过去，大家都着急地拍着手，喊着快救他。

B. 老进士在众人面前出了丑，丢了脸，大家高兴。

C. 秀才巧改对联，诅咒了老进士父子，出了大家心中恶气。

D. 老进士平时为富不仁，经常欺男霸女，鱼肉乡里，百姓对他恨之入骨。

五. 口语交际。

1983年，乌鲁木齐市某挂面厂从日本引进了一条挂面生产，随后又花了18万元从日本购进1000卷重10吨的塑料包装。包装袋上的图案由挂面厂请人设计、制出样品后，经挂面厂与进出口公司审查，交付日方印刷。当这批塑料袋漂洋过海运到乌鲁木齐时，细心的人发现“鸟”字多了一点，乌鲁木齐变成了“鸟鲁木齐”。于是，这一点之差，使价值18万元的塑料袋变成了一堆废品。如果挂面厂和进出口公司的工作人员认真检查，就不会让这18万元付之东流了。

1. 用简要的语言概括这个故事的主要内容。

2. 结合你生活中的例子，说说这个故事给你的启示。
